

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра музеєзнавства, пам'яткознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»
освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'яткознавство,
культурний туризм»

Силабус освітнього компонента «Історико-культурні туристичні ресурси України» підготовки магістра, галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство, за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм».

Розробник: Трофімук-Кирилова Т. М., доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності, кандидат історичних наук, доцент.

Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності протокол № 3 від 30 вересня 2021 р.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Гаврилюк С. В.)

Зі змінами силабус освітнього компонента перезатверджений на засіданні кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



(Гаврилюк С. В.)

І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна/ програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	02 «Культура і мистецтво»	Нормативна
Кількість годин / кредитів 180/6	027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»	Рік навчання <u>2</u>
ІНДЗ: є	«Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм»	Семестр <u>3</u> -й
	Магістр	Лекції <u>24</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>38</u> год.
		Самостійна робота <u>108</u> год.
		Консультації <u>10</u> год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання – українська		Навчальний план 2020 р.

ІІ. Інформація про викладача

ППП: **Трофімук-Кирилова Тетяна Михайлівна**

Науковий ступінь: кандидат історичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

Контактна інформація: тел. (Viber, Telegram) 0500749949; e-mail: Trofimuk.Tetyana@vnu.edu.ua.

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

ІІІ. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Історико-культурні туристичні ресурси України» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін підготовки магістрів за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» і вивчається на 2 курсі у 3 семестрі. Він спрямований на вивчення студентами: основних схем туристичного районування території України; історико-культурного потенціалу України в цілому та окремих її регіонів; структури та рівня використання історико-культурних туристичних ресурсів України у сфері туристично-екскурсійного обслуговування.

2. Пререквізити. Освітній компонент базується на знаннях, отриманих під час вивчення таких попередніх навчальних дисципліни освітньо-професійної програми, як: «Культурний туризм», «Музейна етика», «Менеджмент і маркетинг туристичної та виставкової діяльності».

Постреквізити: освітнім компонентом для вивчення якого потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни, є «Кваліфікаційна робота (проект)».

3. Мета освітнього компонента. Формування у здобувачів освіти теоретичних основ туристичного ресурсознавства, понятійно-термінологічного апарату, а також комплексного уявлення про: принципи класифікації і види туристичних ресурсів; структуру туристичних ресурсів України; розміщення, потенційні запаси та сучасний рівень використання історико-культурних туристичних ресурсів України; історико-культурний туристичний потенціал різних регіонів України і його використання для розвитку внутрішнього та міжнародного туризму; проблеми та перспективи використання історико-культурних туристичних ресурсів у вітчизняній туристичній та екскурсійних сферах.

Основним **завданням** вивчення освітнього компонента є: вивчення теоретичних основ дисципліни; з'ясування особливостей розміщення і структури історико-культурних туристичних ресурсів України; оцінка історико-культурних туристичних ресурсів України, виявлення їх регіональної специфіки, визначення туристичної привабливості і можливостей включення до туристичних маршрутів; аналіз сучасного стану, раціональності та перспектив використання історико-культурних туристичних ресурсів України у туристичній та екскурсійних сферах.

4. Результати навчання (компетентності). Вивчення освітнього компонента дозволить здобувачу освіти набути наступні компетентності: *загальні компетентності (ЗК):* ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; *спеціальні (фахові) компетентності (СК):* СК 5. Здатність розвивати соціальне усвідомлення ролі культурної спадщини. СК 7. Здатність впроваджувати новітні музеологічні та пам'яткоохоронні практики у вітчизняну музейно-пам'яткоохоронну галузь, екскурсійно-туристичну діяльність. СК 10. Здатність застосовувати наукові знання з історії у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ПР): ПР 1. Розуміти проблеми збереження, інтерпретації та використання історико-культурної спадщини, оцінювати та аналізувати поточний стан і ключові тенденції розвитку музейної та пам'яткоохоронної галузі у цілому. ПР 6. Знати та застосовувати сучасні технології інтерпретації та актуалізації історико-культурної та природної спадщини. ПР 8. Інтегрувати в соціальний і економічний сектор (ревіталізувати) історико-культурне середовище як ресурс розвитку місцевих громад. ПР 15. Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал, оцінювати найважливіші суспільні події та явища в історичному контексті.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр. (Лабор.)	Сам. Роб.	Конс.	*Форми, методи і види контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи туристичного ресурсознавства						
Тема 1. Сутність та зміст основних понять курсу. Класифікація туристичних ресурсів	10	4		6		Б
Тема 2. Види історико-культурних туристичних ресурсів	8	2		6		Б
Тема 3. Місце України в структурі світового туристичного ринку	8		2	6		УО/1
Тема 4. Туристичне районування України	11		2	8	1	УО, ДС, Т/2
Тема 5. Інформаційні та інформаційно-віртуальні ресурси про історико-культурну спадщину України	17	4	4	8	1	Б, УО, ІДЗ / ІРС, ІГП /4
Разом за модулем 2	54	10	8	34	2	7 балів
Змістовий модуль 2. Характеристика історико-культурних туристичних ресурсів України						
Тема 6. Пам'ятки історії України як ресурси пізнавального туризму	15	2	4	8	1	Б, УО, ІГП /3
Тема 7. Архітектурні туристичні ресурси: оборонні і громадські споруди	15	2	4	8	1	Б, УО, ІГП /3
Тема 8. Сакральна архітектура України	11	2	2	6	1	Б, УО, ІГП /2
Тема 9. Археологічні пам'ятки та їх використання у туристичній діяльності	13		4	8	1	УО, ІГП /3
Тема 10. Мистецькі пам'ятки України як туристичні ресурси	11		4	6	1	УО, ІГП /2
Тема 11. Етнографічні пам'ятки як ресурси для туризму	12		4	8		УО, ІГП /2
Тема 12. Події туристичні ресурси	12	2	2	8		Б, УО, ІГП /2
Тема 13. Музеї як важливі ресурси туристичного потенціалу України	12	2	2	8		Б, УО, ІГП /2

Тема 14. Туристично-рекреаційний потенціал регіону. Оцінка історико-культурного потенціалу регіону.	11	2	2	6	1	Б, УО, РЗ, ІНДЗ /2
Тема 15. Тур як основний туристичний продукт. Алгоритм проектування туристичних маршрутів та включення до них різних видів туристичних ресурсів	14	2	2	8	2	Б, УО, ІНДЗ /2
Разом за модулем 2	126	14	30	74	8	23 бали
Види підсумкових робіт						Бал
ІНДЗ						10 балів
Модульний підсумковий контроль						60 балів 1 модуль – 20 балів; 2 модуль – 40 балів
Всього годин / Балів	180	24	38	108	10	100

*Форми, методи і види контролю: УО – усне опитування, Б – бесіда, ДС – дискусія, Т – тести, РЗ – розв’язування задач / завдань, ІЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, ІГП – індивідуальна або групова презентація, ІНДЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання тощо.

Індивідуальне науково-дослідне завдання

1. Провести SWOT-аналіз історико-культурного потенціалу району/громади/населеного пункту (на вибір).

2. Розробити туристичний маршрут по Україні на 2-3-4 дні (на вибір). Туристичний маршрут має бути: з пізнавальною метою, автомобільний/велосипедний/залізничний (на вибір), для школярів/молоді/дорослих (на вибір), кільцевим за формою (початкова та кінцева точка – м. Луцьк). Завдання виконується у вигляді розробки мультимедійної презентації, яку необхідно буде захистити.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота із курсу «Історико-культурні туристичні ресурси України» здійснюється за наступними формами:

- 1). опрацювання теоретичного матеріалу;
- 2). підготовка до практичних занять, поточного, модульного та підсумкового контролю;
- 3). аналіз актуальних публікацій за тематикою лекційних і семінарських занять;
- 4). підготовка до індивідуальних або групових презентацій з відповідних тем, визначених у силабусі;

- 5). підготовка і виконання ІНДЗ.
- 6). аналіз нормативно-правового забезпечення надання туристичних послуг в Україні;
- 7). перегляд, наданих викладачем, відеоматеріалів про різні види історико-культурних туристичних ресурсів України і позначення їх місця розташування на карті;

IV. Політика оцінювання

Основними формами і методами організації навчання під час вивчення освітнього компонента «Історико-культурні туристичні ресурси України» є словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), наочні (ілюстрація, демонстрація фото-(відео) матеріалів), практичні (практичні заняття, практичні роботи, вправи, індивідуальна або групова презентація) методи і прийоми навчання; активні методи навчання (навчальні екскурсії, аналіз конкретних ситуацій); самостійна (розв'язання програмних завдань) та індивідуальна робота студентів.

Форми оцінювання – поточний, модульний, підсумковий контроль, усний контроль (усне опитування), тестовий контроль, перевірка індивідуальних завдань та завдань самостійної роботи, метод самоконтролю, метод самооцінки, іспит.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою із дотриманням норм «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки» від 29 червня 2022 р. та з врахуванням політики щодо академічної доброчесності. Максимальну кількість балів (*100 балів*) можна набрати упродовж семестру за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента становить *40 балів*, що є сумою балів, які здобувач вищої освіти отримує за поточну роботу з відповідних тем (робота під час аудиторних занять відповідно до розкладу (усне опитування, розв'язування проблемних ситуацій і завдань, виконання завдань самостійної та індивідуальної роботи, участь у дискусіях, тренінгу, рольових іграх тощо). Сума поточних балів за роботу під час аудиторних занять становить *30 балів*. До поточного контролю включено ІНДЗ, за виконання якого студент може отримати максимум *10 балів*.

Модульний контроль здійснюється у письмовій формі за тематикою лекційних і семінарських занять (тестування, виконання творчих завдань тощо). Максимум – *60 балів*.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття, систематично засвоювати навчальний матеріал та виконувати завдання самостійної роботи, активно працювати на семінарах та лекціях, брати участь в обговоренні проблемних і дискусійних питань, відпрацьовувати пропущені пари. За усі ці види робіт нараховуються бали.

Викладач на початку вивчення курсу ознайомлює здобувачів із політикою оцінювання, визначає терміни здачі усіх видів запланованих робіт. Студенти

мають дотримуватися усіх визначених строків та інформувати викладача у випадках неможливості відвідувати заняття та вчасно здавати виконані завдання. Викладач фіксує неявку студента на семінарське заняття, що вважається академічною заборгованістю. Її здобувач освіти має відпрацювати в межах затвердженого графіка консультацій або у інший узгоджений з викладачем час, здавши ті завдання, які виносилися на практичне заняття, на якому студент був відсутній. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) і за умови погодження деканом факультету та керівником курсу навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, в тому числі і в online формі. Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються як $\frac{1}{2}$ передбаченої оцінки. Перенесення дедлайну здачі завдань можливо за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та за умови надання студентом документів, що їх підтверджують.

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); при виконанні завдань робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права та положень «Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки». Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, якщо це не пов'язано із навчальним процесом.

У межах освітнього компонента можливе визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП «Музейний менеджмент, культурний туризм». Результати навчання, здобуті здобувачем освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації. Порядок та процедура визнання регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки» від 29 червня 2022 р. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайноосвіта, професійні стажування та ін.), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час

вивчення ОК (але не пізніше початку останнього місяця навчання, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання).

Окремі теми, змістовий модуль чи курс можуть бути перезараховані здобувачу вищої освіти відповідно до «Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти» від 29 червня 2022 р. Оцінювання здобувачів представниками підприємства, яке зафіксоване у дуальному робочому навчальному плані, враховується у кінці семестру вивчення ОК, програмні результати вивчення якого частково або повністю внесені до дуального робочого навчального плану.

Консультації надаються offline (в аудиторії згідно графіку). Для погодження часу консультацій поза графіком здобувачу вищої освіти необхідно написати на електронну пошту / Telegram / Viber викладачу. Окрім очних, за попередньою домовленістю із викладачем, консультації можуть проводитися online із використанням таких інструментів як електронна скринька, Viber, Telegram, через платформу Moodle, Zoom тощо.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться в усній формі у вигляді семестрового екзамену. Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав при цьому не менше як 75 балів та погоджується з оцінкою. Така оцінка виставляється в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти.

Іспит складається, якщо здобувач освіти: 1) за результатами поточного і модульного контролю набрав менше 75 балів; 2) бажає підвищити рейтинг. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульного контролю анулюються (у межах 60 балів). Екзаменаційна оцінка визначається в балах за шкалою від 0 до 60 балів за результатами відповіді на іспиті в усній формі.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах (максимально – 100 балів). Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану (залікової книжки) студента.

Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу.

Перелік обов'язкових запитань до іспиту:

1. Алгоритм проектування туристичних маршрутів та включення до них різних видів туристичних ресурсів
2. Археологічні пам'ятки України та їх використання у туристичній діяльності.
3. Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України

4. Державна політика України у сфері туризму.
5. Етнографічні туристичні ресурси України.
6. Замкові та фортифікаційні об'єкти туризму в Україні.
7. Інформаційні та інформаційно-віртуальні ресурси про історико-культурну спадщину України.
8. Історико-архітектурна спадщина України.
9. Історико-архітектурний ансамбль Києва.
10. Історико-культурні об'єкти України включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.
11. Історико-культурні туристичні ресурси Херсонської області.
12. Історико-культурні туристичні ресурси Вінницької області.
13. Історико-культурні туристичні ресурси Волинської області.
14. Історико-культурні туристичні ресурси Дніпропетровської області.
15. Історико-культурні туристичні ресурси Житомирської області.
16. Історико-культурні туристичні ресурси Закарпатської області.
17. Історико-культурні туристичні ресурси Запорізької області.
18. Історико-культурні туристичні ресурси Івано-Франківської області.
19. Історико-культурні туристичні ресурси Київської області.
20. Історико-культурні туристичні ресурси Кіровоградської області.
21. Історико-культурні туристичні ресурси Криму.
22. Історико-культурні туристичні ресурси Львівської області.
23. Історико-культурні туристичні ресурси Львівської області.
24. Історико-культурні туристичні ресурси Миколаївської області.
25. Історико-культурні туристичні ресурси Одеської області.
26. Історико-культурні туристичні ресурси Полтавської області.
27. Історико-культурні туристичні ресурси Сумської області.
28. Історико-культурні туристичні ресурси Тернопільської області.
29. Історико-культурні туристичні ресурси України
30. Історико-культурні туристичні ресурси Харківської області.
31. Історико-культурні туристичні ресурси Хмельницької області.
32. Історико-культурні туристичні ресурси Черкаської області.
33. Історико-культурні туристичні ресурси Чернівецької області.
34. Історико-культурні туристичні ресурси Чернігівської області.
35. Мистецькі пам'ятки України як туристичні ресурси.
36. Музеї як важливі об'єкти туристичного потенціалу держави. Національні музеї України.
37. Національні архітектурні й історико-культурні заповідники України.
38. Основні підходи до класифікації туристичних ресурсів.
39. Оцінка історико-культурного потенціалу регіону.
40. Пам'ятки історії України як ресурси пізнавального туризму.
41. Подієві туристичні ресурси України.
42. Популярні туристичні маршрути Україною.
43. Проблеми та перспективи розвитку туристичного потенціалу України.
44. Розвиток музейного туризму в Україні.

45. Сакральна архітектура України.
46. Тур як туристичний продукт.
47. Туристично-рекреаційне районування України: основні підходи.
48. Туристично-рекреаційний потенціал регіону.
49. Характеристика історико-культурних туристичних ресурсів Донецької області.
50. Характеристика історико-культурних туристичних ресурсів Луганської області.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Алешугіна Н. О., Барановська О. В., Барановський М. О., Зеленська О. О., Смаль І. В., Філоненко І. М.. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навчальний посібник. Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2001. 395 с.
3. Бейдик О. О. Туристсько-рекреаційні ресурси. Київ: «Обрій», 2008. 167 с.
4. Бейдик О. О., Новосад Н. О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму. Київ: Альтерпрес, 2013. 566 с.
5. Драпушко Р. Г. Туристичний потенціал України: стан, проблеми та перспективи розвитку. Київ: Ін-т законодавчих передбачень і правової експертизи, 2007. 152 с.
6. Історико-культурні заповідники. Плани організації територій / за ред. В. В. Вечерського; відп. за вип. А. І. Звіряка. Київ, 2014. 256 с.
7. Ковальчук Н. М., Бичук О. І., Альошина А. І. Туристичні ресурси Західного регіону: навч. посіб. Луцьк: ФОП Захарчук В. М., 2012. 384 с.
8. Лесик О. В. Замки та монастирі України. Львів: Світ, 1993. 176 с.
9. Любіцева О. О. Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України: навч. посіб. Київ: Альтерпрес, 2007. 369 с.
10. Мацюк О. Замки і фортеці Західної України. Львів: Вид-во «Центр Європи», 2005. 200 с.
11. Олійник Я. Б., Єрко І. В. Суспільно-географічне дослідження туристичної інфраструктури Волинської області: монографія. Луцьк : Волинська обласна друкарня», 2014. 164 с.
12. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса: ОНЕУ, 2016. 262 с.
13. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. Київ, 2003. 352 с.
14. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / за ред. проф. Ф. Д. Заставного. Київ: Знання, 2006. 575 с.
15. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/324/95-вр>
16. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 431 с.
17. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-р#Text>
18. Федорченко В. К., Мініч І. М. Організація туризму в Україні: регіональні аспекти : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 338 с.

19. Черчик Л., Єрко І., Коленда Н., Міщенко О. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області : монографія. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. 152 с.
20. Ярьоменко С.Г. Туристичні ресурси України: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 472 с.

Додаткова література

1. 500 чарівних куточків України, які варто відвідати / укл. Т. Лагунова, Ю. Кашуба. Харків: Книжковий клуб сімейного дозвілля, 2009. 413 с.
2. Атлас «Знайомтесь. Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ: ДНВП «Картографія», 2009. 144 с.
3. Вечерський В. В. Українська дерев'яна архітектура. Київ: Балтія-Друк, 2013. 119 с.
4. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. 144 с.
5. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ: Альтпрес, 2006. 430 с.
6. Основні тематичні напрями туристично-екскурсійних маршрутів України. К., 2006. 192 с.
7. Туристсько-краєзнавчі об'єкти і маршрути України / упоряд. В. С. Сербій. Київ, 2014. 56 с.
8. Мальська М.П., Гаталяк О.М. Туризм у містах: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 224 с.
9. Трофімук-Кирилова Т., Карпюк А. Популяризація туристичних та екскурсійних об'єктів релігійного туризму у Луцькій територіальній громаді. *Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру*: зб. матеріалів міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 13 жовтня 2021 р.) / під заг.ред.: О. Є. Гомотюк. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2021. С. 234–239.

Інтернет-ресурси

1. Волинь унікальна. URL : <http://www.tourism.volyn.ua/ua/Pro-proekt.html>
2. Дерев'яні церкви Західної України. URL : <http://decerkva.org.ua>
3. Замки і храми України. URL: <http://www.castles.com.ua>
4. Мапа культурних втрат. URL: <https://uaculture.org/culture-loss/>
5. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL : <https://mkip.gov.ua>
6. Пам'ятки України архітектурні та природні. URL : <http://ukraine.kingdom.kiev.ua/region/05/gorodnytsya.php>
7. Україна Інкогніта. URL: <http://ukrainaincognita.com/rozdily/pamyatky>
8. Destroyed cultural heritage of Ukraine / Зруйнована культурна спадщина України. URL: <https://culturecrimes.mkip.gov.ua>
9. Saving Ukrainian Cultural Heritage Online / Збережемо українську культурну спадщину онлайн. URL: <https://www.sucho.org>
10. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>